Výroční zpráva o činnosti školy
šk.rok 2020/2021
Základní škola Hrubčice, příspěvková organizace

Charakteristika školy
Základní škola je součástí výchovně vzdělávací soustavy, je zařazena do školského rejstříku. Výchovně vzdělávací cíle vyplývají z postavení školy ve školském systému. Prvořadým úkolem školy je plnění povinné školní docházky. Škola rovněž zabezpečuje rozumovou, mravní, estetickou , pracovní, tělesnou, ekologickou, etickou a zdravotní výchovu v souladu se zásadami humanity, demokracie a vlastenectví.
V právních vztazích vystupuje škola svým jménem a má zodpovědnost vyplývající z těchto vztahů.

Základní škola Hrubčice vyučovala ve školním roce 2020/2021
ve 2 třídách se spojenými ročníky:
Třída I – 1.+2.ročník celkem 17 žáků,
Třída II- 4..a 5.ročník celkem 8 žáků
Třída I – byla dělena na vyučování některých předmětů např.. JČ, MAT,JA, PRV, na skupiny, kdy skupinky učily Mgr.Harásková a Mgr.Dostálová a také je vedla dle pokynů učitelky asistentka pedagoga paní Jana Žáčková, Lucie Formánková, Věra Smolková.
Třída II byla vyučována v některých hodinách rozděleně z důvodu zajistit adekvátní podmínky vzdělávání vzhledem ke složení žáků třídy ve 4.a 5. ročníku a vysokému počtu žáků se specifickými vzdělávacími potřebami včetně individuálních vzdělávacích plánů. Tím bylo žákům umožněno osvojovat si a procvičovat si učivo i v samostatné třídě s potřebným individuálním přístupem. Bohužel toto rozdělení muselo být ukončeno vzhledem k opakujícím se Mimořádným opatřením MZČR na homogenitu skupin žáků, kdy se žáci ve třídách nesměli střídat a také vzhledem k dlouhodobé i opakované distanční výuce v průběhu školního roku 2020/2021.
Distanční vzdělávání probíhalo u všech žáků, u většiny z nich online. Žákům(4-5 žáků), kteří se účastnili vzdělávání offline, byly vzdělávací materiály i s vysvětlením a opravou předávány pravidelně fyzicky v papírové podobě nebo formou emailu.
Asistentky se však věnovaly žákům ostatních ročníků dle momentální potřeby a potřeb pedagogů v jednotlivých hodinách a také pravidelně před i po vyučování formou doučování a rozvíjení čtenářské gramotnosti. Po skončení distančního vzdělávání byly na základě provedené evaluace jednotlivými vyučujícími vypracovány plány vyrovnání rozdílů vzdělávacího obsahu do konce škol. roku, aby žáci ukončili daný ročník se všemi základními znalostmi a byla tak zajištěna kontinuita jejich vzdělávání pro příští školní rok. S vyrovnáním rozdílů ve

vzdělávání pomáhaly žákům i učitelům z velké míry asistentky pedagoga vždy dle potřeby a zájmu žáků.
Všechny ročníky tak požadované učivo pro daný ročník zvládly (samozřejmě každý žák dle svých schopností).

Změny stavu žáků:

Přestoupilo do jiných škol : 0 žáků
Přistoupilo z jiných škol :1 žák ze ZŠ Dr. Horáka v Prostějově
Odešlo do vyššího ročníku : 5 žáků
Nastoupilo do 1.ročníku : 10 žáků + 1 přistoupil v 2.pol.
Opakovali ročník : 0 žáků

Průměrný počet žáků na třídu a učitele:

2020/2021 PRŮMĚRNĚ 12 ŽÁKŮ NA TŘÍDU k 1.9.2020
PRŮMĚRNĚ 12,5 ŽÁKŮ NA TŘÍDU k 1.2.2021
PRŮMĚRNĚ 4 ŽÁCI NA UČITELE PŘI ROZDĚLENÍ NA SKUPINKY (3 UČITELKY)
PRŮMĚRNĚ 12 ŽÁKŮ NA UČITELKU PŘI SPOJENÍ 2 ROČNÍKŮ

Přehled oborů vzdělání-Základní vzdělávání

Poslední platné rozhodnutí o zařazení do školského rejstříku: č.j.28 044/2010-21 ze dne 1.9.2011

základní škola IZO 102 579 911, KAPACITA 45 ŽÁKŮ
školní družina IZO 118 900 145, KAPACITA 45 ŽÁKŮ

Ve školním roce 2020/2021 probíhala výuka v 1.,2.,4. a 5. ročníku podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Škola pro život.

Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

a)stálé personální zabezpečení: osoby/přepočtení pracovníci

pedagogů celkem 7/6,5 OD1.2.2021 6,75skutečných úv.
učitelů 3/3,0
vychovatelů 1/1,0
asistentů pedagoga 3/2,5 OD 1.2.2021 2,75 skutečných úv.

nepedagogů celkem
školní asistent z projektu OPVV Šablony II: 2x DPP
odborník z praxe ICT ve vzdě. z projektu OPVV Šablony II: 1xDPP
školnice PS,DPČ správce objektu +topič:1/0,8+0,2 skuteč. úvazků
správce rozpočtu DPP

zaměstnanců celkem z běžného rozpočtu včetně podpůrných opatření 7/7,55
zaměstnanců z dotace ŠABLONY II: 4

Pedagogičtí pracovníci:

Mgr. Hana Dostálová učitelka 1.,2., 4.+5.ročník
DĚLENÁ SKUPINA 2.ROČNÍK SAMOSTATNĚ -MAT,JČ
Ostatní ročníky dle spojení hodin
PŘÍ,HV,VV,PČ,PRV,inf
vedení pedagogické intervence

Mgr. Edita Harásková třídní učitelka 1.+2.ročník
+ JA, VLA, TV-4.+5.roč.
Vedení pedagogické intervence

Fabiánková Jana vychovatelka

Mgr.Smolková Radmila ředitelka, třídní učitelka 4.+5.ročník JČ
Jana Žáčková asistent pedagoga + školní asistent
Lucie Formánková asistent pedagoga
Věra Smolková asistent pedagoga

Provozní zaměstnanci

Zatloukalová Marcela uklízečka, školnice, topič+správce objektu
Vyhlídalová Kateřina správce rozpočtu

b)Členění zaměstnanců podle věku

věk	**ženy**	**muži**	**celkem**
do 20 let	0	0	0
21-30 let	1	0	1
31-40 let	1	0	1
41-50 let	6	0	6
51-60 let	1	0	1
61 a více	0	0	0
z toho důchodci	0	0	0
celkem	9	0	9

Průměrný věk všech zaměstnanců je 45 let.

c)členění pedagogických zaměstnanců podle věku a pohlaví

věk	**ženy**	**muži**	**celkem**
do 20 let	0	0	0
21-30 let	1	0	1

31-40 let	0	0	0
41-50 let	5	0	5
51-60 let	1	0	1
61 a více	0	0	0
z toho důchodci	0	0	0
celkem	7	0	7

Průměrný věk pedagogických pracovníků je 45,71 let.

d)odborná kvalifikace

pedagogičtí pracovníci	**kvalifikovaní**	**nekvalifikovaní**
učitelé zš	1	2 (na úv 2,0)

1 učitelka dokončila studium UČ .PRO 1.STUP. V 6-8/2021, nyní bude již kvalifikovanou pro daný obor

vychovatelé	1	0
asistenti ped.	3	0

e)aprobovanost výuky vyjádřená v procentech

celkový součet hodin	**aprobovaně**	**neaprobovaně**
54	10	44
100%	18,5%	81,5%

f) přehled o vzniku a skončení pracovních poměrů

	počet nástupů	**počet odchodů**
pedagogičtí pr.	1	0
nepedagogové	2	0

ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY

a)výsledky zápisu do 1.ročníku pro škol. rok 2021/2022

zapsáno	6
žádost o odklad	3
vyhověno žádostem o odklad PŠD	3
rozhodnutí o přijetí dítěte	9
povolení odkladu PŠD	3
z přijatých zapsáno i na jiné ZŠ	2
celkem nastoupí k 1.9.2021	4

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

a)chování žáků

<u>výchovná opatření</u>

pochvaly TU	6

pochvaly ŘŠ	1
napomenutí TU	1
důtky TU	0
důtky ŘŠ	0
snížená známka z chování	0
stupeň 2	0
stupeň3	0

b)zameškané hodiny

třída	**počet žáků**	**celkem**	**na žáka**	
		oml.hod.	**oml.hod.**	**neoml.hod**
1.roč.	**11**	**958**	**958**	**0**
2.roč.	**6**	**344**	**344**	**0**
3.roč.	**0**	**0**	**0**	**0**
4.roč.	**3**	**145**	**145**	**0**
5.roč.	**5**	**766**	**766**	**0**

c)prospěch žáků

	poč.ž.	**prosp.**	**neprosp.**	**nehodn.**	**vyznam.**
1.roč	**11**	**9**	**2**	**0**	**9**
2.roč	**5**	**6**	**0**	**0**	**6**
3.roč	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
4.roč	**3**	**0**	**0**	**0**	**3**
5.roč	**5**	**5**	**0**	**0**	**2**

Individuálně integrovaní žáci

Ve školním roce 2020/2021 byl nově diagnostikováni 4 žáci se speciálními potřebami vzdělávání . Z minulých let pokračovalo ve vzdělávání s potřebou podpůrných opatření 5 žáků s PO 2.-3.stupně. V 1.podpůrném opatření se vzdělávali 4 žáci a těmto ostatním jen bylo po dohodě se zákonným zástupcem zohledněno pouze tempo práce a rozsah učiva. Žáci s SVP měli možnost jednou týdně docházet na reedukaci, pedagogickou intervenci a doučování k učitelce, popř. asistentovi pedagoga, denně na ranní i odpolední doučování, na speciální přípravu na vyučování formou pedagogické intervence individuálně na míru žákovi (nebo sdílené) celkem ve 4 hodinách týdně.

Počet žáků celkem	***poč žáků s postiž SPU+SPUCH***
25	***9***

e)Školní družina

Zájmové vzdělávání v ŠD probíhalo podle Školního vzdělávacího programu školní družiny při Základní škole Hrubčice, příspěvkové organizaci. Školní družina má 1 oddělení, v němž je 30 žáků. Do školní družiny docházeli i žáci

z vyšších ročníků jiných škol. Provoz zabezpečovala 1 vychovatelka s pracovním úvazkem 1,0 v době od 6,30-7,45 a 11,20 do 16,30 hodin pětkrát týdně . Škola byla otevřena do 16,30 hodin.
Činnost školní družiny je zaměřena na výchovu estetickou, výtvarnou, pracovní, dopravní, zdravotní, ekologickou, hudební, dramatickou, sportovní a přípravu na vyučování.

ÚDAJE O PREVENCI RIZIKOVÝCH JEVŮ

Škola má vypracovaný Program prevence rizikových jevů, který vychází z potřeb naší školy. Cílem programu je vést žáky k toleranci a posilovat pozitivní postoj k minoritám a k lidem různých národností, náboženství, kultur a rozdílného sociálního postavení. Rovněž se zaměřuje na rozvíjení tolerance k rozdílům v tělesných, zdravotních a mentálních možnostech lidí.
V Preventivním programu pro rok 2020/2021 jsou stanoveny konkrétní celoroční úkoly i jednorázové akce. Plnění MPP je založeno na spolupráci všech pracovníků školy. V rámci výuky se žáci seznamují s negativními důsledky zneužívání návykových látek a jeho dopadem na zdraví i život člověka.
V prevenci sociálně patologických jevů-rizikových jevů jsme se zaměřili na tyto oblasti:
Včasné odhalování nebezpečí zneužívání návykových látek formou osvěty pro žáky i veřejnost, propagací zdravého životního stylu, zabraňování vzniku šikany a nevhodného chování mezi žáky okamžitým a důsledným řešením problému, prevencí záškoláctví. Ve škol. roce 2020/2021 byl řešen případ opakovaného porušování školního řádu nevhodným chováním ke spolužákům i zaměstnancům školy se zákonnými zástupci a všechny události z oblasti prevence rizikových jevů byly řešeny individuálně nebo s celou třídou domluvou (zatím to postačovalo), byly zapsány do Deníku preventisty.
Metodikem prevence byla Mgr. Edita Harásková.
Škola má zpracován Program poradenských služeb a Program proti šikaně podle nichž postupuje v případě řešení rizikových jevů u žáků.
Mimoškolní aktivity žáků
Vzhledem k závažné pandemické situaci nebylo možné v letošním škol. roce mnoho mimošk. aktivit realizovat, vyjma organizací různých soutěží výtvarných a matematických a Hledání ztracených Velikonoc.
Akcemi v rámci prevence
Ve šk. roce 2020/2021 byly akce omezeny v důsledku uzavření škol kvůli prevenci přenosu Covid 19 na besedy o zdrav. životním stylu, negativních důsledcích na zdraví a psychice při užívání návyk. látek, besedami o první pomoci s praktickými ukázkami, besedami o šikaně, záškoláctví s dokumentárními ukázkami příkladů, tréninkem reakce v rizikové situaci-jak se chovat při kontaktu s cizími lidmi, jak odmítnout cigaretu, alkohol, drogy, jak postupovat při náznaku šikany, účast ve výtvarných soutěžích a matematických soutěžích online.

Důraz jsme letos kladli zejména na prevenci závislosti na IT technologiích a prevenci kyberšikany a návštěv soc. sítí včetně celkového používání internetu.

ÚDAJE o DVPP VE ŠK. ROCE 2020/2021

JMÉNO	AKCE
Fabiánková Jana	Jak pracovat s metodikou Dopravní výchovy
	Hrátky v parku
	Amos – soubor vzdělávacích materiálů pro 1. ročník
	Učíme se venku pro vychovatele
	Pohyb organizovaného útvaru chodců
Formánková Lucie	Amos – soubor vzdělávacích materiálů pro 1. ročník
	Pohyb organizovaného útvaru chodců
Harásková Edita	získávání kvalifikačních požadavků studiem učitelství pro 1.stupeň ZŠ
	Pohyb organizovaného útvaru chodců
	Sebedůvěra u různých typů a jak ji podpořit
	Líné dítě? Proč se málo snaží a věci odkládá?
	Teorie typů
	Amos – soubor vzdělávacích materiálů pro 1. ročník
	ŠVP v nové Informatice
	Filozofie změn v informatice v RVP ZV
	Modelové ŠVP pro novou informatiku a další praktické informace
Smolková Radmila	Hodnocení při online výuce
	Pohyb organizovaného útvaru chodců
	Modelové ŠVP pro novou informatiku a další praktické informace
	Amos – soubor vzdělávacích materiálů pro 1. ročník
	Filozofie změn v informatice v RVP ZV
	Aktuální školská legislativa
	Spolupráce zřizovatele a školy
	Kooperativní a párové metody učení v matematice
	Diagnostika matematických schopností a dovedností
	Práce s datovou schránkou
	Novely právních předpisů
	Financování pedagogické intervence a její vykazování
Dostálová Hana	získávání kvalifikačních požadavků studiem učitelství magisterský obor
	Pohyb organizovaného útvaru chodců
	Poznávání geometrie na 1. stupni ZŠ rukama a manipulacemi
	Hodnocení při online výuce
	ŠVP v nové Informatice
	Filozofie změn v informatice v RVP ZV
	Modelové ŠVP pro novou informatiku a další praktické informace
	Biologie a přírodopis prakticky - nejen v době koronavirové
	Hranice (ne)možného v biologii
	Role písmen v matematice 1. st. ZŠ - rozumí žáci písmenům v matematice?
	Pojmy obsah a obvod, objem a povrch v učivu matematiky na 1. st. ZŠ

	Metody k obohacení hodin čtení pro rozvoj čtenářské gramotnosti na 1. stupni ZŠ Sebedůvěra u různých typů a jak ji podpořit Líné dítě? Proč se málo snaží a věci odkládá? Teorie typů
Žáčková Jana	Pohyb organizovaného útvaru chodců
Smolková Věra	Pohyb organizovaného útvaru chodců Amos – soubor vzdělávacích materiálů pro 1. ročník

Zatloukalová Marcela

Vyhl 50

Ve škole je zpracovaný Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků vždy pro příslušný školní rok.

ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Vzhledem k pandemické situaci nebyly zájmové kroužky ani společné akce pro veřejnost příliš realizovány.
Realizován byl projektový den pro žáky a rodiče Hledání ztracených Velikonoc, který bylo možné realizovat v souladu s hygienickými opatřeními individuálně jednotlivými rodinami v místech obce Hrubčice. Nápomocni nám byli obyvatelé Hrubčic, kteří svolili, abychom na jejich domech umístili označení stanovišť.

Prezentace školy na veřejnosti a další činnost školy

a) slavnostní zahájení školního roku
b) slavnostní ukončení školního roku
c) sběrová akce použitých baterií celoročně
d) sběrová akce tonerů celoročně
e) Výuka na dopravním hřišti- škola
f) Filmové představení online
g) Projektové dny – Šablony II.:
   Olomouc – Pevnost poznání - Cukrová duha 15. 9. 2020
   Olomouc – Pevnost poznání - Postav si své město 15. 9. 2020
   ZOO park Vyškov - Ptačí příběhy 29. 9 2020
   Muzeum Vyškovsko - Středověk hravě 1. 6. 2020
h) Činnostní vyučování – praktické využití získaných znalostí z hodin prvouky, přírodovědy a pracovních činností s názvem „Pečení muffinů“ 21. 6. 2021

Činnostní vyučování praktické využití získaných znalostí z hodin matematiky a českého jazyka v praxi s názvem „Upeč si svou nejlepší pizzu“ 23. 6. 2021

i) Mikulášská nadílka pro žáky školy 4. 12. 2020
j) Vánoční představení (online představení) 18. 12. 2020
Vánoční tradice v ČR a ve světě 18. 12. 2020
k) Internetové stránky školy
l) Vývěska školy
m) Drakiáda ŠD

ÚČAST ŽÁKŮ V SOUTĚŽÍCH

a) výtvarné
- V lese – soutěž ZUŠ Prostějov; soutěže se z naší školy zúčastnilo 5 žáků; Antonín Porteš získal 6. místo

b)Družinová drakiáda

c) sportovní
- Školní olympiáda 28. 6. 2021

d)přírodovědné
-

e) matematická
- Matematický klokan – kategorie – Cvrček a Klokánek

Školská rada

Školská rada zasedala v obsazení Drábek Jaroslav, Fabiánková Jana, Kureková Zuzana

Ve škol. roce zasedala Školská rada a byla seznámena s rozborem hospodaření a výroční zprávou školy za šk. rok 2020/2021. Byla seznámena s organizací škol. vyučování na škol. rok 2021/2022, úpravou školního řádu a vnitřního řádu ŠD. Školská rada spolupracuje s pedagogy i zřizovatelem a pomáhá k oboustrannému rozvíjení konstruktivní komunikace.

ÚDAJE PO INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKCÍ

V roce 2020/2021 byla na škole prováděna inspekční činnost ČŠI pomocí elektr. zjišťování zaměřená na způsob realizace distančního vzdělávání v 2020/2021.

Ve škole byla provedena kontrolní depistáž u žáků s SVP pracovnicí pedagogické poradny a SPC Prostějov.

Ve šk. roce 2020/2021 se konečně povedlo zřizovateli zrekonstruovat střechu hlavní budovy školy včetně 2.NP školy. Škola byla vybavena kromě jiného i novými lavicemi a židlemi, včetně tabule s interakt. projektorem.

Ve škol. roce 2020/2021 si podala ředitelka školy novou žádost o dotaci od mšmt ŠABLONY III, z níž má v úmyslu realizovat pokračování posílení

personálního obsazení školy školním asistentem. Vzhledem k ztížené možnosti kompletní realizace aktivit z projektu Šablony II, požádala ředitelka školy o prodloužení realizace projektu za účelem řádného splnění podmínek poskytnuté dotace v projektu Šablony II.
Rovněž se povedlo ředitelce školy opět získat dotaci na dopravu do plavání a tím nezatěžovat rozpočet školy, tato však nebyla využita, protože plavání nemohlo být z důvodu COVID realizováno.
Práce s žáky s SVP byla financována z prostředků podpůrných opatření na žádost ředitelky nad rámec krajského normativního rozpočtu a z běžného rozpočtu školy na platy.

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

a) **hospodaření školy**

Základní škola Hrubčice byla zřízena jako příspěvková organizace obce Hrubčice.
Škola v rámci svého rozpočtu hospodařila s finančními prostředky přidělenými ze státního rozpočtu a s příspěvkem od zřizovatele. Byly využity také finanční prostředky z rozvojových programů MŠMT i ESF.
Finanční prostředky jsou poskytovány a čerpány ve smyslu zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon.
Účetní uzávěrka je uložena na obecním úřadu.

Na naší škole vyučujeme cizí jazyk-jazyk anglický od 2. do 5.ročníku.
Školní družina byla činná v 1 oddělení, v němž pracovalo 30 žáků.
V době platnosti jednotlivých Mimořádných opatření MZČR byla dělena na 2 skupiny v rámci dodržení homogenity žáků jednotlivých tříd.
Celkový počet žáků v uplynulém školním roce byl 24 a posléze 25.
Školní stravování je zajišťováno v součinnosti s MŠ Hrubčice, která je samostatným subjektem. Zde je rovněž situována jídelna.
Za dohled nad žáky při přechodu do jídelny i zpět a během oběda odpovídala vychovatelka ŠD střídavě s asistentkou pedagoga.
Několikrát byly řešeny kázeňské přestupky žáků v době pobytu ve škol. jídelně.

Budova školy

Budova školy má celkem 6 učeben včetně družiny.
Dále škola využívá 1 kabinet, šatnu, šatnu pro tělesnou výchovu, šatnu pro společenské akce, tělocvičnu, sklad, kotelnu, keramickou dílnu, školní zahradu. Ta je nejvíce využívána dětmi v ŠD a pro relaxaci a pohyb dětí o velkých přestávkách.
Družinu tvoří samostatná herna, učebna, soc. zařízení pro žáky a kabinet vychovatelky. V letošním školním roce však byla družina umístěna v kmenové třídě v přízemí, protože oficiální prostory školní družiny musely být využity jako náhradní prostory k výuce z důvodu havárie a rekonstrukce 2.NP budovy školy.

Běžná herna školní družiny a 4 učebny ZŠ jsou vybaveny dataprojektory a interaktivními tabulemi nebo promítacím plátnem.
Všechny počítače ve škole jsou připojeny k internetu, z nichž 31 notebooků bylo plně k dispozici žákům.
Učitele škola vybavila 4 novými notebooky.
Byly pořízeny nové hračky do ŠD a pomůcky do vyučování.
Škola je schopna zabezpečit práci s žáky pracujícími podle individuálních vzdělávacích plánů. Byly zakoupeny nové pomůcky, výukové programy, PC licence a také pokračujeme ve spolupráci s pedagogicko psychologickou poradnou, speciálně pedagogickým centrem.
Všechny kmenové třídy jsou vybaveny výškově nastavitelným nábytkem.

Vytápění všech prostor školy je napojeno na plynovou kotelnu.
V rozsahu ustanoveném zvláštními předpisy byly žákům bezplatně poskytnuty učebnice, některé učební texty a základní školní potřeby.
Škola zajišťovala bezpečnost a ochranu zdraví žáků při činnostech, které přímo souvisely s výchovou a vzděláváním, soustavně vytvářela podmínky pro bezpečnost a ochranu žáků a kontrolovala jejich dodržování.
V průběhu školního roku 2020/2021 nedošlo k úrazu zaměstnanců.
U žáků došlo k několika drobným úrazům (odřené koleno aj.), které byly na místě ošetřeny, zapsány do knihy úrazů a oznámeny předepsanou formou rodičům.
Ve škole se pravidelně schází pedagogická rada, jejímiž členy jsou všichni pedagogičtí zaměstnanci školy. V letošním roce se pedagogická rada stejně jako loni konala i formou online. Třídní schůzky se konaly distanční formou, kdy byla zákonným zástupcům poskytnuta forma online konzultace nebo forma osobní individuální návštěvy školy za dodržení pandemických hygienických opatření .

Škola je nadále partnerem projektu Osobnostní rozvoj pedagogů v dovednost IT ve spolupráci se ZŠ E.Valenty v Prostějově.

Zápis do 1.ročníku
Zápis dětí do 1.ročníku proběhl kvůli pandemii COVID distanční formou a korespondenční formou bez přítomnosti dětí v době od 1.4. do 10.4.2021.
K nástupu 1.9.2021 byli přijati 4 žáci. Z pátých ročníků postoupilo na plně organizované školy s 9 ročníky od nás 5 žáků, opakovali1. ročník 2 žáci.

Počty žáků pro školní rok 2020/2021		**na rok 2021/2022**
1.ročník	11 ž (DOPŠD)	4 ž
2.ročník	6 ž	11 ž
3.ročník	0 ž	5 ž
4.ročník	3 ž	0 ž
5.ročník	5 ž	1 ž
…….		……..
Celkem na rok	25 žáků	21 žáků

Srovnávání výsledků ve vzdělávání

Žáci se nemohli účastnit vědomostních olympiád z důvodu pandemie COVID, kdy se pedagogové zaměřili především na poskytování distančního vzdělávání s cílem naučit žáky vše potřebné ke zvládnutí výstupů učiva podle ŠVP v daných ročnících zejména formou pravidelného vyučování pomocí realizovaných videohodin přes platformu Microsoft Teams , využitím on line nástrojů nap.ř on line cvičení, Gramar.in, Matika.in, Zlatka.in apod. a prostřednictvím písemných úkolů. Rovněž školní družina realizovala několik videoschůzek. Psychická i výuková podpora žákům byla poskytována i online schůzkami s asistenty pedagoga a individuálními rozhovory na různá témata v tomto režimu online.

Pedagogové komunikovali se zákonnými zástupci i žáky prostřednictvím telefonických hovorů, emailových zpráv, webových str. apod. Zpětná vazba od rodičů byla až na ojedinělé výjimky pravidelná.

Na začátku šk. roku 2020/2021 provedli pedagogové průzkum úrovně osvojení učiva z loňského šk. roku distanční výuky a na základě konkrétních zjištění upravili tématické plány učiva, v nichž potřebu dlouhodobějšího opakování konkrétních částí učiva zohlednili a vyselektovali z nich rozšiřující učivo, které bylo ve šk. roce 2020/2021 zúženo na minimum popř. úplně vyřazeno.

Pedagogové se zaměřili v měsících 9-11/2020 na vyrovnání rozdílů ve vzdělávacím obsahu vzniklých v důsledku uzavření škol kvůli pandemii COVID 19. K úpravě ŠVP zatím škola nepřistupuje. Lze říci, že deficit v osvojení učiva byl zjištěn zejména u žáků 2.ročníku, u ostatních ročníků je úroveň osvojení vzdělávacího obsahu zjištěno jako průměrné. Proto bylo přistoupeno k oddělení výuky 2.ročníku na hlavní předměty. V měsících září-říjen bylo ve zvýšené míře využíváno formativního hodnocení žáků a motivačně známkovacími stupni 1,2,3. Od 2.poloviny října bylo přistoupeno k hodnocení známkovací stupnicí 1-5. Taktéž jsme postupovali po otevření škol od12.4.2021.

Ve škole byla zavedena hygienická doporučení pro prevenci přenosu COVID 19.

Spolupráce s MŠ

Z důvodu pandemie COVID nebyla osobně možná spolupráce na společných akcích. Spolupráce ředitelek probíhala přednostně formou telefonických konzultací.

Co se nám povedlo v uplynulém škol. roce:

-podporovat zlepšování vztahů a vzájemnou toleranci odlišností mezi žáky
-zakoupit nové školní pomůcky do výuky
-zakoupit nové hračky do školní družiny
-zkulturňovat školní prostředí v rámci možností
-spolupracovat s MŠ ohledně vzdělávání, stravování a požadavků prevence COVID
-účastnit se projektu -sběr baterií, tonerů, elektrozařízení,
-třídit odpad
-udržet a podporovat na naší škole funkci asistenta pedagoga pro zdrav. postiž.ž.
- udržet a podporovat na naší škole funkci asistenta pedagoga pro každou třídu
-zajišťovat inkluzívní vzdělávání
-zajistit a úspěšně realizovat online výuku
- rozvíjet spolupráci uvnitř školy
-úspěšně realizovat individuální podporu žáků během distanční výuky on line i offline
-úspěšně spolupracovat s KPŠ na rozvoji školy a zkvalitňování vzdělávání ve škole
-rozvíjet sounáležitost školy s občanskou veřejností uspořádáním alespoň 1 mimoškolní akce pro žáky i veřejnost v době pandemie
-zmodernizovat vybavení školy
-úspěšně realizovat vzdělávání pedagogů online formou webinářů i přes pandemickou situaci

V Hrubčicích dne 31.8.2021
Zpracovala:Mgr.Radmila Smolková
ředitelka školy